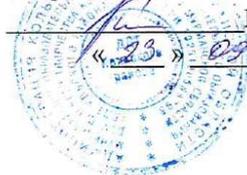


Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Кольского района Мурманской области

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
от 23.09.2025 протокол № 1

Председатель  М.В. Пархоменко

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДДТ Кольского района  
Е.Г. Кищенко  
«23»  2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ЭкоДизайн +»**

Срок реализации программы: 1 год обучения

Объем программы: 56 часов

Возраст учащихся: 5-7 лет

Разработчики:

**Петрова Марина Александровна**  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

г. Кола 2025 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкоДизайн+» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающим программ»;

4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»

5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

9. Уставом ДДТ Кольского района с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Программа «ЭкоДизайн+» имеет естественнонаучную направленность и направлена на развитие компетенций в области экологической культуры. Уровень программы – стартовый.

**Новизна** программы «Экодизайн +» состоит в том, что она даёт возможность обучающимся освоить не только изготовление работ из различных природных и бросовых материалов, но также ценить красоту родного края, изучать культуру коренных жителей, уметь использовать в работе традиции и орнаменты народов Крайнего Севера, а также видеть экологические проблемы, существующие в современном обществе и способы их решения.

**Актуальность программы** заключается в том, что на сегодняшний день, Экодизайн связан, с переосмыслением целей и задач дизайна, с осознанием влияния проблем окружающей среды. Кризис в экологии требует человека задуматься над использованием новых средств и методов достижения целей, пересмотра приоритетов в политике и экономике, так как появление этих проблем связаны, в первую очередь, не с материальными предпосылками, а с духовными.

**Педагогической целесообразностью** программы является то, что она направлена на экологический подход в творчестве, самореализацию в процессе овладения искусством дизайна и формирования экологической культуры. Использование бросового материала в творчестве способствует воспитанию экологической грамотности учащихся.

**Цель** – формирование экологической культуры посредством организации творческой деятельности по созданию декоративных изделий из природного материала, бросового материала и вторсырья.

**Задачи:**

Обучающие:

- познакомить учащихся с правилами и нормами экологического поведения в современном мире;
- познакомить учащихся с видами отходов и способами их утилизации;
- научить создавать практические вещи из вторсырья;
- обучить основам дизайна, создавать декоративные композиции, с простейшими приёмами обновления устаревших вещей, для оформления предметов, изготовленных из вторсырья.

Развивающие

- формирование мотивации к бережному отношению к природе;
- способствовать развитию творческих способностей и творческого мышления;
- способствовать развитию межличностного взаимодействия, внимания, умение воспринимать, анализировать, перерабатывать информацию.

Воспитательные

- способствовать формированию у учащихся нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, осознанию личной ответственности за её состояние;
- формирование представления о мире, о месте человека в нем, об особенностях взаимоотношений человека и природы.

**Условия набора.** Возраст учащихся 5-7 лет.

Условия набора: Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Специальной подготовки для обучения данной программы не требуется. Зачисление обучающихся в объединение производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Условия добора: при наличии свободных мест в группах, учащиеся могут быть до зачислены на основании входной диагностики.

Форма обучения – очная.

Занятия ведутся на русском языке.

Уровень программы – стартовый.

Наполняемость группы – 8-10 человек.

Формы работы: групповая и индивидуальная.

**Сроки реализации программы – 28 учебных недель.**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, всего 56 часов.

Продолжительность академического часа – 25 минут, между ними перерыв – 10 минут.

### **Ожидаемые результаты**

*Учащиеся будут знать:*

- способы и методы решения экологических задач;
- способы утилизации и переработки бытовых отходов;
- разные техники изготовления поделок из бумаги, пластика, текстиля: бумага ручного литья, газетное плетение, цветы, квиллинг, папье-маше.

*Учащиеся будут уметь:*

- высказывать своё отношение к проблеме, делиться мнениями, идеями по поводу того, как можно изменить ситуацию на планете и что нужно сделать каждому её жителю;
- современные требования к утилизации отходов;
- владение разными терминами.
- работать в разных техниках по изготовлению поделок и сувениров из вторсырья, бытовых отходов, подручных материалов.

### **Форма контроля и определение результативности**

Для оценки личностных качеств учащихся проводится диагностика: вводная, текущая, промежуточная. Результаты диагностики заносятся в таблицу.

<b>Название</b>	<b>Сроки</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы оценки ожидаемого результата</b>
<b>Вводная</b>	Ноябрь	- выявить исходный уровень подготовки детей.	Наблюдение, беседа.
<b>Текущая</b>	В течение учебного года	- выявить степень усвоения детьми учебного материала; - выявление отстающих, опережающих, уровень развития способностей; - определение уровня подготовки новых детей,	Просмотр работ, составление карты наблюдений. Презентация дизайнерских идей, изделий из вторсырья. Решение и составление

		пришедших в течении учебного года.	кроссвордов «ЭкоДизайн». Открытое занятие по выбранной теме.
<b>Промежуточная</b>	Февраль	- диагностика усвоения детьми образовательной программы; - закрепление знаний; - степень достижения результатов по итогам освоения всей программы; - получение сведений о необходимости корректировки программы; - ориентация на самостоятельное обучение, дальнейшее планирование деятельности по экологическому направлению.	Выставка внутри учреждения. Викторина по предмету. Показ достижений.
<b>Итоговая</b>	Май	- диагностика освоения программы, степени самостоятельности в работе.	Беседа, подведение итогов за год.

На основе полученных данных из анализа работы делаются выводы, выявляются сильные и слабые стороны, разрабатываются технология достижения ожидаемого результата, формы и способы устранения недостатков. Отслеживание личностных результатов учащихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Результаты обследования заносятся в аттестационный лист итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков.

## Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Вводное организационное задание. Знакомство с планом кружка. Правила и инструктажи по технике безопасности.	2	2	-	Наблюдение
2	Работа с природным материалом «Лесные самоделки»	12	2	10	Опрос, тестирование, практическая работа
3	Работа с бумагой «Бумажные фантазии»	10	2	8	Опрос, тестирование, практическая работа
4	Работа с бросовым материалом «Нужное из ненужного»	10	2	8	Опрос, тестирование, практическая работа
5	Работа по созданию фито-открыток «Тематическая открытка»	10	2	8	Опрос, тестирование, практическая работа
6	Работа по созданию коллажей «Фито-вымысел»	10	2	8	Опрос, тестирование, практическая работа
7	Подведение итогов	2	0	2	Круглый стол. «Наши успехи».
	Итого:	56	12	44	

## Содержание программы

### **1. Введение в программу - 2 ч.**

*Теория: 2 часа*

Вводное занятие. План на учебный год. Расписание занятий. Цели и задачи на год. Инструктаж по ТБ. Беседа «Красивое – рядом!»

### **2. Работа с природным материалом «Лесные самоделки» – 12 ч.**

*Теория – 2 ч.*

Беседа «Лес – кладовая природы»

*Практика – 10 ч.*

- выполнение поделок из веток (на выбор педагога);
- выполнение поделок из листьев (на выбор педагога);
- выполнение поделок из шишек (на выбор педагога);
- выполнение поделок из ягод (на выбор педагога);
- выполнение поделок из цветов (на выбор педагога).

### **3. Работа с бумагой «Бумажные фантазии»- 10 ч.**

*Теория – 2 ч.*

Беседа «Из истории бумаги. Использование разнообразных видов бумаги в быту и творчестве».

*Практика – 8 ч.*

- выполнение объемной аппликации (на выбор педагога);
- выполнение объемных картин в технике «квиллинг» (на выбор педагога);
- выполнение поделок из бумажного теста (на выбор педагога);
- плетения из бумаги.

### **4. Работа с бросовым материалом «Нужное из ненужного» - 10 ч.**

*Теория – 2 ч.*

Беседа «Бросовый материал».

*Практика – 8 ч.*

- работа с тканевым материалом «Цветы»;
- работа с картоном «Фоторамка»;
- работа с пластиком «Ваза»;
- работа с пластилином, панно (тема на выбор).

### **5. Работа по созданию фито-открыток «Тематическая открытка» - 10 ч.**

*Теория – 2 ч.*

Беседа на тему «Тематическая открытка», виды открыток, история появления открыток.

*Практика - 8 ч.*

- изготовление фито-открыток ко Дню матери;
- изготовление фито-открыток ко Дню защитника Отечества;

- изготовление фито-открыток к Международному женскому дню;
- изготовление фито-открыток ко Дню Победы.

#### **6. Работа по созданию коллажей «Фито-вымысел» - 10 ч.**

*Теория – 2 ч.*

Беседа на тему «Фито-вымысел», виды коллажей, история появления.

*Практика – 8 ч.*

-изготовление коллажей разных видов (флористический, пейзажный, вегетативный, микс и др.).

#### **7.Итоговое занятие – 2 ч. (практика)**

Подведение итогов работы объединения, отчетная выставка.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарно-учебный график (приложение 1 к программе)

### **Методическое обеспечение программы**

Программа построена на обще дидактических и специфических принципах обучения:

- принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучающихся глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности;

- принцип систематичности последовательности проявляется в взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала;

- принцип повторения знаний, умений, навыков. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы;

- принцип постепенности. Последовательное обучение важно для формирования экологически грамотной личности. Для достижения поставленной цели в программе используются следующие методы обучения:

- словесные методы (беседа, объяснение, рассказ и обсуждение);

- практические (практические задания, работа с литературой, наблюдения и самонаблюдения, анализ, выполнение творческих работ);

- наглядные (плакаты, схемы, таблицы, образцы работ, технические средства). А также формы познавательной деятельности:

- игра;

- викторина;

- конкурс;

- выставка.

## Методическое и информационное обеспечение программы.

№	Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного процесса)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение в программу	Презентация	Наглядный, иллюстративный	Фотоматериал, плакаты, литература, ноутбук, экран, проектор.	Ноутбук, проектор, экран	беседа
2	Работа с природным материалом «Лесные самоделки»	Выставка, галерея, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, практический, вербальный.	Таблицы, плакаты, видеоролик.	Ноутбук, экран, проектор.	Карточки контроля
	Работа с бумагой «Бумажные фантазии»	Выставка, галерея, мастер-класс, открытое занятие, практическое занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, практический, вербальный.	Плакаты, журналы, карточки контроля, образцы бытовых отходов.	Канцелярские товары (для каждого индивидуальный набор), газеты, журналы, картон, пакеты из-под соков, и т.д..	Мониторинг посещаемости, открытый урок, контрольный лист результативности.
	Работа с бросовым материалом «Нужное из ненужного»	Беседа, выставка, мастер-класс, встреча с интересными людьми, творческая мастерская.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, практический, вербальный.	Видео- ролики, фотоматериалы, буклеты	Компьютер, слайд фильмы о проблемах загрязнения окружающей природы, канцелярские товары, бросовый	Мониторинг посещаемости, открытый урок, контрольный лист результативности.

					материал, картон, пакеты из-под соков, и т.д. выставочные стенды.	
	Работа по созданию фито-открыток «Тематическая открытка»	Беседа, выставка, мастер-класс, встреча с интересными людьми, творческая мастерская	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, практический, вербальный.	Таблицы, специальная литература, выставка поделок, карточки, подборка кроссвордов.	Обрезки ткани, тесьма, природный материал, бумага, картон, канцелярские товары, выставочные стенды.	Составление и решение кроссвордов, мониторинг посещаемости, выставка работ.
	Работа по созданию коллажей «Фито-вымысел»	Беседа, выставка, мастер-класс, творческая мастерская	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, наглядный, практический, вербальный.	Таблицы, специальная литература, выставка поделок, карточки.	Обрезки ткани, тесьма, отходы лёгкой промышленности, канцелярские товары, стенды.	Составление и решение кроссвордов, мониторинг посещаемости, выставка работ.
	Итоговое занятие	Круглый стол	Репродуктивный, вербальный, практический, наглядный.	Плакаты, слоганы видеоролик	Мультимедийный проектор, компьютер, столы для выставки, фотовыставка.	Смотр портфолио, контрольный лист результатов.

## **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база:

- ярко освещённое помещение, не менее 20кв/м;
- Шкафы для хранения материалов;
- доска.

Для успешного усвоения образовательной программы необходимо следующее: Учебный кабинет, оборудованный рабочими местами, с хорошим освещением и раковиной для мытья рук.

Электронно-программное обеспечение:

- компьютер
- проектор

Материалы и инструменты для практических работ:

разнообразный природный материал, ножницы, проволока, нитки, бисер, бусины, ленты, различная бумага и картон, клей ПВА, кисточки, простые карандаши, кусочки разнообразных тканей, акриловые краски и контуры, различный бросовый материал.

## Список используемой литературы

### Список литературы для педагогов:

1. Анисимов А. В. Экологический менеджмент/А.В. Анисимов. - М.:Феникс. 2010г. - 352 с.;
2. Анисимов А. В., Анопченко Т. Ю., Савон Д. Ю. Экологический менеджмент/А.В. Анисимов, Т.Ю Анопченко, Д. Ю. Савон. - М.: КноРус . 2013г. - 352 с.;
3. Ватерман, Гизела. Дизайн вашей квартиры. Дизайн. Цвет. Освещение. Интерьер/Ватерман, Гизела М.: Кристина & К . 2012 г. - 128 с.;
4. Воронова О. В. Декупаж. Новые идеи, оригинальные техники/О.В. Воронова.- М.: Эксмо. 2010 г. - 210 с.;
5. Глэйзер Милтон , Илик Мирко. Дизайн-протест, дизайн-провокация/Милтон Глэйзер, Мирко Илик. - М.: РИП-Холдинг. 2015 г. - 240 с.;
6. Глэйзер М., Илик М. Дизайн-протест. Дизайн-провокация/М. Глэйзер, М. Илик. - М.: РИП-холдинг. 2015 г. - 240 с.;
7. Грашин А. А. Методология дизайн-проектирования элементов предметной среды. Дизайн унифицированных и агрегатированных объектов/А.А. Грашин.- М.: Архитектура-С. 2014 г. - 232 с.;
8. Грешневилов Анатолий. Экологический букварь/Анатолий Грешников. - М.:Экос-Информ. 2011 г. - 555с.;
9. Маркотт Итан , Уолтер Аарон , Киссейн Эрин , Вроблевски Люк. Отзывчивый веб-дизайн. Эмоциональный веб-дизайн. Основы контентной стратегии. Сначала мобильные (комплект из 4 книг)/Итан Маркотт, Аарон Уолтер, Эрин Киссейн, Люк Вроблевский. - М.:Эксмо. 2012 г. - 624 с.;
10. Манн, Иванов и Фербер. Отзывчивый веб-дизайн. Эмоциональный веб-дизайн (комплект из 2 книг)/Манн, Иванов Фербер. - М.:2012 г. - 320 с.;
11. Рянжин С. В. Экологический букварь/С.В. Рянжин. - М.:Пит-Тал. 2012 г. - 184 с.;
12. Панкина М.В., Захарова С.В. Экологический дизайн как направление современного дизайна. Определение понятия // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 4.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=9670> (дата обращения: 22.04.2021).

### Для детей и родителей:

1. Берсенева Г.К. Ткань, бумага, тесто/Г.К. Берсенева. - М.:Астрель. 2013 г. -103 с.;
2. Быстрицкая А. Бумажная филигрань/А. Быстрицкая. - М.: Айрис-пресс. 2013 г. - 312с.;
3. Жарнова Юлия. Подарки своими руками. Кожаная пластика/Юлия Жарнова. - М.: Аст- сталкер. 2013 г. - 234 с.;

4. Меджитова Эльмира. Соленое тесто. Украшения, сувениры, поделки./Эльмира Меджитова. - М.: Эксмо. 2013 г. - 155с.;
5. Ротемунд Х. Рамочки для фотографий своими руками/Х. Ротемунд. - М.: Мой мир. 2015 г. - 123 с.;
6. Севостьянова Н.Н. Изделия из кожи и меха/ Н.Н. Севостьянова. - М.: Астрель. 2015 г. - 250 с.;
7. Чен В.Н. Замечательные поделки своими руками/В.Н. Чен. - Харьков, Белгород.:Книжный клуб. 2018 г. - 115 с.;
8. Чернов А.Г. Искусство вышивки лентами/А.Г. Чернов. - М.: Феникс. 2014 г. - 100 с.;
9. Чибрикова О. Удивительные поделки из бумаги и кожи/О.Чибрикова.- М.: Экспо. 2013 г. – 210 с.

## Диагностика обучающихся

Педагог

Детское объединение

Год обучения

Учебный

год

Дата проведения

диагностики

Знания, умения, навыки Сроки Ф.И. обучающегося	Критерии знаний обучающегося программным требованиям	Методы диагностики	Теоретическая подготовка Конец учебного года			Практическая подготовка Конец учебного года			Результативность участия в конкурсах Конец учебного года		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

**Календарный учебный график объединения «ЭкоДизайн +»**

**Педагог: Петрова Марина Александровна**

Количество учебных недель: 28 недель. Режим проведения занятий: 1 раз в неделю по 2 часа

Праздничные и выходные дни (согласно государственному календарю):

- 04.11.2025;
- 31.12.2025 - 08.01.2026;
- 23.02.2026;
- 08.03.2026; 09.03.2026;
- 01.05.2026;
- 09.05.2026.

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1					2	Введение в программу. Знакомство с планом кружка. Расписание. Правила и инструктажи по технике безопасности. Беседа «Красивое- рядом!»	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Наблюдение
2					2	«Лес - кладовая природы»	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
3					2	Выполнение поделок из веток	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
4					2	«Тематическая открытка». Изготовление фито-открытки ко Дню матери	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
5					2	Работа с тканевым материалом	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
6					2	Выполнение объемной аппликации	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
7					2	«Из истории бумаги. Использование разнообразных видов бумаги в быту и творчестве»	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
8					2	Выполнение поделок из шишек	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
9					2	«Бросовый материал»	МДОУ Детский сад №100 (город Кола,	Текущая аттестация

							Кривошеева, дом 7)	
10					2	Выполнение объемной картины в технике «Квиллинг».	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
11					2	«Фито-вымысел», виды коллажей, история.	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
12					2	Выполнение поделок из бумажного теста.	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
13					2	Работа с пластиком «Ваза»	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
14					2	Виды открыток, история. Изготовление фито-открыток ко Дню защитника Отечества»	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Промежуточная аттестация
15					2	Плетение из бумаги.	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
16					2	Изготовление фито – открытки к Международному женскому дню.	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
17					2	Работа с картоном «Фоторамка».	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
18					2	«Фито-вымысел», виды коллажей, история.	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
19					2	Пейзажный коллаж.	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
20					2	Выполнение поделок из листьев.	МДОУ Детский сад	Текущая

							№100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	аттестация
21					2	Коллаж микс	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
22					2	Работа с пластилином, панно.	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
23					2	Выполнение поделок из сухих ягод.	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
24					2	Вегетативный коллаж.	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
25					2	Изготовление фито- открытки ко Дню Победы.	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
26					2	Выполнение поделок из цветов.	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
27					2	Флористический коллаж.	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Текущая аттестация
28					2	Подведение итогов работы.	МДОУ Детский сад №100 (город Кола, Кривошеева, дом 7)	Итоговый контроль
					<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>		